

**SYLLABUS (II ciklus studija)**

Odsjek	Romanistika				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Metodika nastave francuskog jezika I				
Šifra/kod	FIL ROM 441	Status	obavezan	ECTS	2 ect
Ciklus studija	drugi	semestar	prvi	Studijska godina	NPP 2019/2020
					2025/2026 2026/2027
Preduslov za upis kolegija/nastavnog predmeta	nema				
Jezik izvođenja nastave	francuski				
Nastavnik	Ime i prezime	doc. dr. Emir Šišić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 213 emir.sisic@ff.unsa.ba	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja: 1 sat; seminar: 1 sat				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Izbor udžbenika za francuski jezik. Referentni alati i okviri za francuski jezik (CECR). Međunarodni ispiti za francuski jezik (DELF, TCF, način pripreme i realizacija). Analiza autentičnih dokumenata i njihova upotreba u nastavi francuskog jezika (pjesma, književni tekst). TICE u nastavi (razni numerički materijali i alati, podučavanje uz TV5 Monde i ARTE).				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Upoznavanje s praksom metodike i didaktike francuskog kao stranog jezika				
SDG (cilj održivog razvoja)	SD4 – Kvalitetno obrazovanje SD5 – Rodna ravnopravnost				
Ishodi učenja	<p>Studenti će nakon položenog predmeta moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. uporediti različite teorijske pristupe didaktike francuskog jezika i kritički ih prosuđivati, 2. argumentirati mišljenje prilikom odabira određenog pristupa u podučavanju, 3. izabrati i analizirati kvalitetan didaktički materijal 4. primijeniti znanja o određenom didaktičkom pokretu na udžbenike za francuski kao strani jezik, 5. analizirati sadržaje iz referentnih alata i okvira za određivanje nivoa jezika, 6. napisati kvalitetnu nastavnu pripremu. 				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Revizija metoda i metodologija
2.	
3.	Referentni alati i okviri za francuski jezik (CECR)
4.	
5.	Međunarodni ispiti za francuski jezik (DELFI, TCF, način pripreme i realizacija)
6.	
7.	Analiza autentičnih dokumenata i njihova upotreba u nastavi francuskog jezika (pjesma)
8.	
9.	Analiza autentičnih dokumenata i njihova upotreba u nastavi francuskog jezika (književni tekst)
10.	
11.	TICE u nastavi
12.	
13.	TV5 Monde i ARTE u nastavi
14.	
15.	Izlaganja odabranog didaktičkog materijala
16.	
17.	<i>Fiche pédagogique</i> u nastavi FLE (elementi i sadržaj)
18.	
19.	Analiza udžbeničkog materijala <i>Echo</i> (1)
20.	
21.	Analiza udžbeničkog materijala <i>Echo</i> (2)
22.	
23.	Analiza udžbeničkog materijala <i>Echo</i> (3)
24.	
25.	Predstavljanje <i>fiche pédagogique</i> studenata (1)
26.	
27.	Predstavljanje <i>fiche pédagogique</i> studenata (2)
28.	
29.	Predstavljanje <i>fiche pédagogique</i> studenata (3)
30.	
31.	Revizija gradiva
32.	
33.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
34.	

Način izvođenja	Frontalni rad, interaktivni i multimodalni pristup, metoda posmatranja i tišine,
-----------------	--

nastave (oblici i metode)	komunikativni pristup, vježbe ponavljanja, <i>online</i> vježbe, restrukturiranje teksta na času te njegovo kognitivno i globalno razumijevanje.																								
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Izlaganje didaktičkog materijala</td> <td>30</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td><i>Fiche pédagogique</i></td> <td>40</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Učešće u metodičkoj platformi IFProfs i prisustvo na nastavi</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Prisustvo na nastavi</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način: provjera znanja iz predmeta <i>Metodika nastave francuskog jezika I</i> vrši se putem izlaganja didaktičkog materijala, pripremom i predstavljanjem nastavne pripreme te učešćem na didaktičkoj platformi IFProfs.</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Izlaganje didaktičkog materijala	30	30%	2.	<i>Fiche pédagogique</i>	40	40%	3.	Učešće u metodičkoj platformi IFProfs i prisustvo na nastavi	20	20%	4.	Prisustvo na nastavi	10	10%	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																						
1.	Izlaganje didaktičkog materijala	30	30%																						
2.	<i>Fiche pédagogique</i>	40	40%																						
3.	Učešće u metodičkoj platformi IFProfs i prisustvo na nastavi	20	20%																						
4.	Prisustvo na nastavi	10	10%																						
Ukupno: 100 bodova			100%																						
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																								
Literatura	<p>Obavezna:</p> <p>Cuq, J.-P., Gruca, I. (2017), <i>Cours de didactique du français langue étrangère et seconde</i>, Grenoble, Presses Universitaires de Grenoble.</p> <p>Martinez, P., (2002), <i>La didactique des langues étrangères</i>, Que sais-je ?, Paris, PUF.</p> <p>Conseil de l'Europe C. E. <i>Un cadre européen commun de référence pour les langues : apprendre, enseigner, évaluer</i>, Paris, Didier, 2001.</p> <p>Puren, C., (2006), « De l'approche communicative à la perspective actionnelle », <i>Le Français dans le Monde</i> n^o 347, 37-40.</p> <p>Puren, C., (1988), <i>Histoire des méthodologies de l'enseignement des langues</i>, Paris, CLE International.</p> <p>Courtillon, J., (2003), <i>Élaborer un cours de FLE</i>, Paris, Hachette.</p> <p><i>Dodatna</i></p> <p>http://www.tv5monde.com/</p> <p>Ostala dodatna literatura i izvori će biti podijeljeni studentima na početku semestra.</p>																								
Napomene	Nastava se izvodi na francuskom jeziku kao i polusemetralne provjere i završni																								

ispiti. Francuski je ujedno i jedini dozvoljeni radni jezik na predmetu.

Šiško Emir